מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את נושאי ארבעת השיעורים על הסיפור החבר
- לזהות מושגים ספרותיים מרכזיים: תדמית, רמז מטרים, פואנטה, מספר גיבור
- לקשר בין שלבי העלילה לבין הנושאים חברות, בושה ואשמה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית - נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בשיעור 1 שהמטרה היא להכיר את המספר ואת החבר
2. לא נכון – העימות בחנות נלמד בשיעור 3
3. נכון – שיעור 2 עוסק ברמזים מטרימים ובפואנטה

חלק ב' – התאמת שיעור לנושא

1 – ג (תדמית ורושם ראשוני)
2 – ד (רמז מטרים ופואנטה)
3 – א (עימות בחנות ומספר גיבור)
4 – ב (מכתב אחרי עשר שנים)

חלק ג' – בחירה מרובה - מושגים ספרותיים

1. ב – רמז קטן שמנבא מה יקרה בהמשך
2. ג – מספר גיבור
3. ג – ארבעה

חלק ד' – השלמת משפטים

1. חבר
2. פואנטה
3. חנות

חלק ה' – סידור השיעורים לפי הסדר הנכון

1. הכרות עם המספר והחבר ובניית תדמית ראשונית
2. זיהוי רמזים מטרימים והבנת הפואנטה בחלק א'
3. ניתוח העימות בחנות ומבנה חלק ב'
4. כתיבת מכתב המסכם את נושאי הסיפור

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. חברות, תדמית, בושה ואשמה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה שרמז מטרים מנבא אירוע עתידי
- התלמיד מזהה ששיעור 3 עוסק בחנות
- התלמיד מזכיר חברות ותדמית או בושה ואשמה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רצף השיעורים כמפה חזותית לפני תחילת הלימוד
- מומלץ לחזור על המושגים הספרותיים (רמז מטרים, פואנטה, מספר גיבור) לפני המעבר לשיעור הבא
- בגרסת חנ"מ ניתן להתמקד בחלק הראשון של הדף ובפעילות הסידור

דף תרגול: הסיפור החבר – מבט כולל על ארבעה שיעורים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסיפור החבר מאת אלזה מורנטה נלמד בארבעה שיעורים. בכל שיעור לומדים שלב אחר בעלילה ומושג ספרותי חדש.

בנק מילים: פואנטה | חנות | חבר

1 חלק א' – הבנה כללית – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשיעור הראשון מכירים את המספר ואת החבר	☐	☐
2	שיעור 2 עוסק בעימות בחנות	☐	☐
3	המושג פואנטה נלמד בשיעור 2	☐	☐

2 חלק ב' – התאמת שיעור לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שיעור 1	___	**א.** עימות בחנות ומספר גיבור
2. שיעור 2	___	**ב.** מכתב אחרי עשר שנים
3. שיעור 3	___	**ג.** תדמית ורושם ראשוני
4. שיעור 4	___	**ד.** רמז מטרים ופואנטה

3 חלק ג' – בחירה מרובה – מושגים ספרותיים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו רמז מטרים?

א) סוף מפתיע ב) רמז קטן שמנבא מה יקרה בהמשך ג) תיאור של דמות

2. איזה מושג מתאר דמות שגם מספרת את הסיפור?

א) פואנטה ב) תדמית ג) מספר גיבור

3. כמה שיעורים כוללת הרצף על הסיפור החבר?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. שיעור 1 עוסק בהכרות עם המספר ועם ה_____

2. שיעור 2 מלמד על רמז מטרים ו_____

3. בשיעור 3 מתרחש עימות ב_____

5 חלק ה' – סידור השיעורים לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	זיהוי רמזים מטרימים והבנת הפואנטה בחלק א'
☐	ניתוח העימות בחנות ומבנה חלק ב'
☐	כתיבת מכתב המסכם את נושאי הסיפור
☐	הכרות עם המספר והחבר ובניית תדמית ראשונית

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מהם שלושה נושאים מרכזיים שעולים בסיפור החבר לאורך ארבעת השיעורים?

כרטיס יציאה

מהו רמז מטרים ולמה הוא חשוב בסיפור?

באיזה שיעור לומדים על העימות בחנות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀